



Pour vous inscrire  
aux ateliers...

Pour vous inscrire à un ou à plusieurs  
de ces ateliers gratuits, veuillez écrire  
au [gtn-quebec@teluq.uqam.ca](mailto:gtn-quebec@teluq.uqam.ca)

**Inscrivez-vous sans tarder, car les  
places sont limitées!**

## **GTN-Québec**

Groupe québécois de travail sur les normes et standards  
pour l'apprentissage, l'éducation et la formation

<http://www.gtn-quebec.org/>

## **GTN-Québec**

Groupe québécois de travail sur les normes et standards TI  
pour l'apprentissage, l'éducation et la formation

## Pour le rayonnement des connaissances

Le GTN-Québec réunit des experts de diverses disciplines. De concert, ils assurent le transfert des connaissances des normes et standards liés au domaine de l'apprentissage, de l'éducation et de la formation aux praticiens œuvrant au sein d'établissements des trois ordres d'enseignement, d'organismes et d'entreprises du Québec.

## Accès universel aux ressources éducatives

Le GTN-Québec fait la promotion de normes et de standards garantissant l'accessibilité universelle des ressources éducatives et leur libre circulation d'un environnement informatisé à un autre.

## À propos des ateliers...

Assistez aux ateliers du GTN-Québec pour découvrir, discuter des normes et standards du domaine de l'apprentissage, de l'éducation et de la formation en usage au Québec!



### Accessibilité universelle des contenus éducatifs en ligne

Quels moyens avez-vous choisis pour assurer un accès universel aux cours en ligne et de formation à distance de votre établissement d'enseignement, de votre organisme ou de votre entreprise? Lors de cet atelier, vous découvrirez comment les standards d'accessibilité des contenus Web en usage au Québec règlent les principaux problèmes d'accessibilité aux contenus éducatifs auxquels font face les personnes handicapées et vieillissantes.

**Montréal :** lundi, 15 février 2010, 9 h à 12 h  
**Québec :** mardi, 16 février 2010, 9 h à 12 h



### Environnements numériques d'apprentissage en mutation

Les environnements numériques d'apprentissage (ENA) sont largement utilisés pour la formation à distance, le soutien à l'enseignement traditionnel et à la formation en entreprise. Aujourd'hui, le domaine de l'apprentissage et de la formation en ligne subit une série de mutations : les ENA sont-ils adaptés à cette nouvelle réalité? Cet atelier sera un lieu de réflexion collective sur le potentiel des technologies du Web dans l'élaboration et l'implantation des ENA.

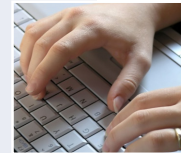
**Montréal :** mardi, 23 février 2010, 9 h à 12 h



### Mille et une occasions d'apprendre

Lors de cet atelier, les praticiens mettront la main à la pâte en balisant des offres de formation selon le profil d'application MLO-AD (Metadata for Learning Opportunities – Advertising). Le GTN-Q invitera la communauté des développeurs Web du Québec à standardiser au moins 1 001 occasions d'apprendre, soit autant d'instances prêtes à être moissonnées et entreposées! Cet atelier se déroule lors de la Semaine québécoise des adultes en formation.

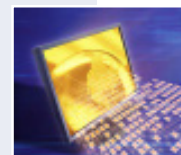
**Mars 2010** (dates, lieux et heures à confirmer)



### Vers un modèle d'édition numérique

Vous êtes invités à établir les conditions favorables à la création de banques de ressources éducatives et à l'adoption des pratiques de leur réutilisation par les professeurs et chargés de cours des établissements universitaires du Québec.

**Mars 2010** (dates, lieux et heures à confirmer)



### De Normetic à MLR

Normetic est le profil d'application québécois du standard IEEE LOM (Learning Object Metadata) de description des ressources éducatives. Il sera enrichi de descripteurs de la norme internationale (ISO/IEC) MLR (Metadata for Learning Resources), car elle est plus modulaire et mieux adaptée aux échanges d'informations dans un environnement distribué. Cet atelier présente la future norme internationale MLR et traite de l'évolution à moyen terme du profil Normetic. L'atelier s'adresse aux responsables de la description de ressources éducatives et aux programmeurs.

**Avril 2010** (dates, lieux et heures à confirmer)