

# Réseau TIC

Le magazine de veille de [La Vitrine Technologie-Éducation](#)

## Épisode 34 : l'homo sapiens retiolus

- version [m4a](#), illustrée avec hyperliens synchronisés
- version audio [mp3](#)

**Découverte :**  
**XML et CSS, les**  
**dessous du Web**

01:00 En séparant le contenu de l'information de la mise en forme, on facilite la diffusion d'information, quel que soit le support, ordinateur ou appareil mobile. En outre, XML permet de construire des langages facilitant la transmission d'expressions mathématiques ou chimiques. Et pourquoi pas un format commun à l'éducation ? C'est l'objectif visé par EduML.

**Entrevue**  
**avec**  
**Jean Heutte**

02:53 Comment l'organisation qu'est l'école peut-elle favoriser l'émergence de l'*homo sapiens retiolus*, cet « homme qui pense en réseau » ? Au-delà des technologies, la vraie modernité se situe peut-être davantage dans le pilotage, dans le management et la gouvernance.

*Homo sapiens retiolus* : hominidé ayant la capacité d'utiliser de façon raisonnée toutes les technologies qui sont à sa disposition, notamment, de créer de la valeur (information, connaissance et/ou savoir), en interaction avec des réseaux de pairs et d'experts, via les réseaux numériques

Source: [Homo sapiens retiolus ? Plaidoyer pour un néologisme...](#) (Heutte, 2005)

Heutte J. [Mieux prendre en compte les compétences des personnels de l'éducation au cours de leur carrière, pour sortir du burnout institutionnel : quelques apports de la psychologie positive](#). Actes du 3e colloque international CDIUFM « Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ? », Arras, mai 2007, Artois Presses Université

[Institut universitaire de formation des maîtres \(IUFM\), Nord-Pas de Calais, Université d'Artois \(France\)](#)

[Centre de recherche éducation formation \(Cref-EA 1589\), Équipe "Apprenance - formations des adultes", Département des sciences de l'éducation, Université Paris X \(Paris Ouest-Nanterre-La Défense\)](#)

**Lèche-vitrine :**  
**la littérature**

11:46 Les collections de la Bibliothèque nationale de France offrent de nombreuses pistes d'exploration dans le domaine de la littérature, de la *Légende du roi Arthur* à Homère, en passant par Sartre, Victor Hugo et Émile Zola. Cette revue est complétée par quelques ressources externes.

12:06 L'exposition [La légende du roi Arthur](#) de la Bibliothèque nationale de France  
L'atelier pédagogique : [Écriture de lais](#)

12:28 L'exposition [Sartre](#) de la Bibliothèque nationale de France

12:41 [Vidéos d'entretiens](#) avec des proches de Sartre

12:43 L'exposition [Victor Hugo : l'homme océan](#) de la Bibliothèque nationale de France  
[Ressources pédagogiques](#) associées à l'exposition Victor Hugo

13:01 L'exposition [Émile Zola](#) de la Bibliothèque nationale de France

13:09 [Explorations interactives](#) associées à l'exposition Émile Zola.

13:10 Le dossier [Contes de fées](#) de la Bibliothèque nationale de France

13:21 L'exposition [Homère : sur les traces d'Ulysse](#) de la Bibliothèque nationale de France

13:29 [Approche grammaticale d'un texte poétique au moyen d'une carte heuristique](#)

13:46 Le scénario [Lire la presse et étudier les moyens d'argumentation](#)

13:56 [Les Manuscrits de Madame Bovary](#)

14:18 [L'Atelier Bovary](#)

14:45 Baladodiffusion [Gustave Flaubert, romancier](#)

Les intermèdes musicaux sont reproduits selon la licence de baladodiffusion non commerciale de Magnatune.com